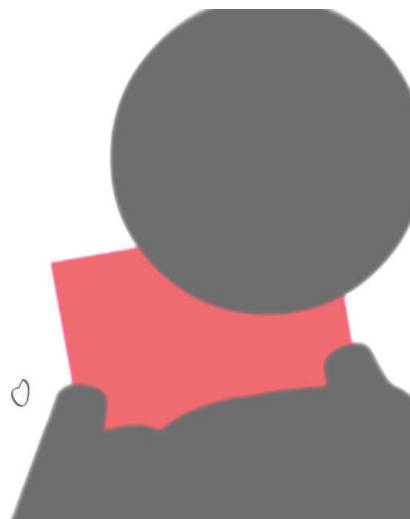


Ghidul

IMPLICAREA

PENTRU TOȚI!



Ghidul

IMPLICAREA

PENTRU **TOȚI!**

Un proiect finanțat prin



Fundația pentru
Dezvoltarea
Societății
Civile

Material coordonat de Iuliana Iliescu

Texte: Iuliana Iliescu și Elena Radu

Grafică desene: Alexandru Ciochia

Tipărit: SC Printing Around SRL

Publicat la București, decembrie 2015

© Drepturi de autor rezervate



Asociația Pro Democrația - Centrul Național de Coordonare

B-dul Maresal Al. Averescu nr.17, Pavilion F, Et. 3,

Sector 1, București

Tel/Fax: 021 222.82.45, 021 222.82.54

E-mail: apd@apd.ro

Web: www.apd.ro

Cuprins

- I. Introducere – sau despre cum IMPLICAREA este „salvarea” - **pag.8**

- II. Poveștile mini-proiectelor implementate în cadrul FII SIR – Student implicat de România – **pag. 13**

- III. TU, cum să te implici în comunitate? - **pag.33**

- IV. Democrație participativă și metode de implicare în comunitate – **pag. 39**

- V. Studii de caz – **pag.44**

- VI. Bibliografie – **pag.53**

Această publicație a fost realizată de către Asociația Pro Democrația în cadrul proiectului *Fii SIR! – Student Implicat de România, care s-a derulat în perioada 1 iulie 2014 – 31 decembrie 2016* la nivel național. Scopul proiectului a vizat încurajarea implicării tinerilor în viața comunității și susținerea inițiativelor acestora care contribuie la promovarea cetățeniei active prin respectarea și aplicarea valorilor democratice.

Dorim ca acest material care include o serie de instrumente și exemple practice de implicare civică care vine să încurajeze și mai mult cetățeanul de a da dovadă de spirit civic și de a ajuta comunitatea cu resursele pe care le deține fie că vorbim de resurse umane, materiale, sau de resurse precum experiența într-un anumit domeniu. Implicarea civică este o condiție de bază minimală ce trebuie îndeplinită de fiecare cetățean într-o comunitate.

Mulțumim pentru contribuția adusă la redactarea acestui material tinerilor participanți la acest proiect, care au demonstrat că dacă îți dorești cu adevărat să schimbi ceva în comunitate, poți reuși chiar și cu resurse puține. Tot ce contează este SĂ ÎNCERCII!

Proiect finanțat prin Granturile SEE 2009-2014, în cadrul Fondului ONG în România.

Conținutul acestui material nu reprezintă în mod necesar poziția oficială a granturilor SEE 2009- 2014, Cod proiect RO2013 C1.1-50.



Tinerii din întreaga lume reprezintă o sursă enormă de resursă umană pentru dezvoltare, dar și un factor important în schimbarea socială, în dezvoltarea economică și în inovațiile tehnologice. Imaginația, idealurile, capacitățile intelectuale considerabile și concepțiile tinerilor sunt esențiale pentru dezvoltarea continuă a societății în care trăiesc. Problemele ivite în viața tinerilor, cât și concepțiile și aspirațiile lor reprezintă componentele esențiale ale provocării și ale perspectivelor pe care societatea le are în prezent. Este de datoria noastră, a societății, să luăm inițiativa pentru a da exemplu de bună-practică tuturor actorilor sociali, politici și economici în sensul sporirii aportului distribuit de aceștia către activitățile de susținere a tinerilor și a inițiativelor acestora.

INTRODUCERE

sau despre cum *IMPLICAREA*

este

„salvarea”



Asumăm faptul că vom asocia implicarea **voluntariatului**, având în vedere faptul că proiectul FII SIR – Student Implicat de România a avut ca principală activitate susținerea unor mini-proiecte comunitare inițiate într-o manieră voluntară de către persoane tinere.

Și pentru a vorbi despre voluntariat în afara cadrului legislativ și/ sau nedocumentat empiric rezervăm o parte a acestei introduceri explicațiilor psiho-sociologice ale voluntariatului.

Teoria care explică motivația pentru care noi alegem să voluntariem este de natură funcționalistă, altfel exprimat, voluntariatul îndeplinește diverse funcții motiv pentru care persoane diferite pot fi implicate în mod voluntar în activități având motivații diferite pentru aceasta în funcție de momentul în care le desfășoară. În literatura de specialitate apar identificate 6 motive primare:

1. Protectivitatea (reducerea sentimentelor negative);
2. Valorile (exprimarea sau acționarea în acord cu valori importante)
3. Social (dezvoltarea relațiilor sociale)
4. Înțelegerea (în sensul de extindere a cunoștințelor despre lume)
5. Cariera (dobândirea de experiență relevantă pentru cariera vizată)
6. Dezvoltare stimei de sine.¹

Un alt motiv neevidențiat în mod particular este acela de a avea prieteni noi, dar care poate fi asociat motivului social în sensul de dezvoltare a relațiilor sociale. Cum voluntariatul nu are vârstă este intuitiv faptul că motivațiile pot varia în dependență de vârsta celor care se implică în astfel de activități în mod benevol. Studiile arată că persoanele tinere acordă o mai mare importanță motivelor asimilate carierei și celor legate de reducerea sentimentelor negative în timp ce persoanele în vârstă sunt interesate în mai mare măsură de dezvoltarea relațiilor sociale.²

¹ Clary, E. G. și Snyder, M. (1999). The motivations of volunteer: Theoretical and practical considerations. *Current Directions in Psychological Science*, 8(5), pp. 156 – 159.

² Greenslade, J.H. & White, K.M. (2005). The prediction of above-average participation in volunteerism: a test of the theory of planned behaviour and the volunteers functions inventory in older Australian adults. *The Journal of Social Psychology*, 145(2), 155-172.

Întrebările pentru care literatura de specialitate sau studiile nu oferă încă răspunsuri în cazul României sunt legate de nivelul la care populația este implicată în mod real în activități de voluntariat. La nivelul simțului comun pot fi făcute aprecieri mai mult sau mai puțin pesimiste care să determine societatea civilă formală sau ad-hoc să militeze pentru dezvoltarea unei culturi a voluntariatului indiferent de vârstă. Dar pentru aceasta și pentru a începe într-o manieră „din fașă” probabil vor apărea propuneri pentru introducerea în trunchiul comun a materiei „#voluntariat”. Exceptând motivele pentru care oamenii sunt implicați în activități de voluntariat sau beneficiile pe care acesta le poate oferi individului, comunității, societății, instituțiilor, națiunii, țării, continentelor, planetei și Universului, insistăm în a argumenta în favoarea necesității de a prezenta exemple de bună practică în materie de voluntariat și/ sau implicare civică în România pentru a reduce efectul de „anormal și spectaculos” al voluntariatului pe care anumite persoane aleg să-l prezinte public.

Pe de altă parte, în încercarea de a determina legătura dintre valorile culturale și voluntariat, vom transpune varianta tradusă a unei analize a societății civile în 13 țări³ urmând să adăugăm și date cu privire la cazul României.

Țara	% adulți care voluntariază	% studenți care voluntariază	Regim politic	% persoane care participă la servicii religioase cel puțin o dată/ lună	Cheltuieli publice pentru acțiuni sociale	Ranking pentru individualism (Hofstede)	Tipul valorii centrale (Schwartz)
China	77	84,5	Comunist	3,1		20	Ierarhie
SUA	66	78,3	Liberal-democrat	60,1	16,2	91	Meritocrație, ierarhie
Canada	47	79,7	Liberal-democrat	35,8	17,3	80	Meritocrație, autonomie afectivă
Coreea de Sud	47	73,0	Conservator	38,2		18	Ierarhie

³Henrietta Grönlund & Kirsten Holmes & Chulhee Kang & Ram A. Cnaan & Femida Handy & Jeffrey L. Brudney & Debbie Haski-Leventhal & Lesley Hustinx & Meenaz Kassam & Lucas C. P. M. Meijs & Anne Birgitta Pessi & Bhagyashree Ranade & Karen A. Smith & Naoto Yamauchi & Siniša Zrinščak. 2011. Cultural Values and Volunteering: A Cross-cultural. Comparison of Students' Motivation to Volunteer in 13 Countries. *J Acad Ethics*, 9. 87–106

UK	43	63,8	Liberal-democrat	18,9	20,6	89	afectivă, meritocrație
Finlanda	37	68,8	Social-democrat	14	22,5	63	Armonie egalitaristă
Belgia	32	71,9	Corporatist	27	26,5	75	N/A
India	31	86,1	Democrat-parlamentar	51,2		48	Ierarhie, conservatorism
Olanda	31	61,6	Corporatist	25,2	20,7	80	Autonomie intelectuală, egalitarism
Noua Zeelandă	31	74,5	Liberal-democrat	22		79	Meritocrație, autonomie afectivă
Croația	23	50,8	Democrație în tranziție	52,5		27	N/A (Europa de Est: armonie, conservatorism)
Israel	20	67,6	Corporatist	N/A	12,6	54	Meritocrație, autonomie afectivă
Japonia	16	39,1	Conservator	12,1	17,7	46	Meritocrație, autonomie afectivă

Datele prezentate în tabel sunt extrase din World Values Survey wave 3, 1994/1999, World Values Survey wave 4, 1999/2004, OECD Factbook 2008: Economic, Environmental and Social Statistics, Office for the Community and Voluntary Sector, New Zealand, 2007, iar în cazul Croației au fost asociate informațiile furnizate cu privire la statutul Iugoslaviei.

Autorii studiului argumentează faptul că voluntariatul este mai dezvoltat în țări cu tradiție democratică, cum este cazul SUA, UK sau Finlandei, spre deosebire de țări în tranziție către democrație (Croația și Coreea de Sud), în timp ce în țări cu regim communist voluntariatul este organizat de către stat și obligatoriu.⁴ Valorile culturale, religioase și sociale sunt cele care generează motivațiile pentru care oamenii se implică în activități de voluntariat.

Făcând referire la cazul României datele arată astfel:

⁴Ibid.

Țara	% adulți care voluntariază ⁵	% studenți care voluntariază	Regim politic	% persoane care participă la servicii religioase cel puțin o dată/ lună	Cheltuieli publice pentru acțiuni sociale	Ranking pentru individualism (Hofstede)	Tipul valorii centrale (Schwartz)
România	3,14 ⁶	5,21 ⁷	Democrație în tranziție	17.2		30 ⁸	Europa de Est: armonie, conservatorism

Cazul României este cu atât mai interesant cu cât datele din World Values Survey wave 6 culese în anul 2012 evidențiază faptul că un procent foarte scăzut al populației este implicat activ în organizații în care se face voluntariat. Una din cauzele culturale care determină neimplicarea în acțiuni sau activități civice în mod voluntar poate fi nivelul scăzut de individualism, România fiind catalogată ca societate colectivistă. Comparând cu nivelul statelor avansate din punct de vedere al democrației este probabil ca României să-i mai trebuiască timp pentru a avansa atât din punct de vedere al practicilor politice, cât și al celor care țin nivelul implicării civice. Valorile culturale, religioase sau sociale ale celor din România determină modul în care fiecare persoană se raportează la voluntariat, ținând de asemenea cont de variațiile ce pot apărea datorită vârstei.

Poate fi considerat voluntariatul o nevoie „spirituală” dacă ne raportăm la unele din motivele pentru care oamenii fac voluntariat?

Ca să răspundem la această întrebare , în continuare vor fi prezentate rezultatele cercetării cu privire la implicarea civică din România, vom reda poveștile mini-proiectelor implementate în cadrul proiectului Fii SIR – Student Implicat de România, urmând ca în final să fie furnizate informații de bază cu scopul îndrumării novicilor într-ale voluntariatului sau implicării civice în România și nu numai.

⁵World Values Survey wave 6, 2010-2014

⁶Media aritmetică a a membrilor activi în activități de voluntariat în funcție de diferite domenii de activitate a persoanelor peste 30 de ani

⁷Media aritmetică a a membrilor activi în activități de voluntariat în funcție de diferite domenii de activitate a persoanelor sub 29 de ani

⁸<http://geert-hofstede.com/romania.html>

*Poveștile mini-proiectelor
implementate în cadrul FII
SIR - Student implicat de
România*



POVESTEA I

Autor: Georgiana Marcu

Îmbunătățirea transportului public în satul Pleașa, județul Prahova

Nu te-ai implicat până acum? E timpul să o faci. Nu există satisfacție mai mare decât aceea de a aduce un plus comunității în care trăiești, de a îmbunătăți lucrurile care până în momentul respectiv te deranjau, ba mai mult îți îngreunau traiul. Iar acest lucru te determină în final să ajungi să pleci din satul tău, din orașul tău natal și să te îndrepti către locurile în care nevoile tale sunt satisfăcute.

A fost o onoare și o mare bucurie când am aflat că proiectul meu a fost desemnat câștigător în urma absolvirii cursului de management organizat de către Asociația Pro Democrația. M-am bucurat enorm și nu am lăsat timpul să treacă.

Scopul mini proiectului „Îmbunătățirea transportului public în satul Pleașa”, a vizat îmbunătățirea mijloacelor de transport public. Deși satul Pleașa este situat la doar 10 kilometri de orașul Ploiești (județul Prahova), de mai bine de 4 ani, cetățenii satului Pleașa se confruntă cu problema transportului public pe ruta Ploiești-Pleașa. De exemplu în timpul vacanțelor școlare, nu prea sunt mijloace de transport în comun, iar acest lucru a determinat apariția unor persoane care transportă în mod ilegal, sub același tarif ca cel al microbuzului, cetățenii satului Pleașa, pe ruta Ploiești-Pleașa. Pe lângă faptul că aceștia funcționează ilegal, mașinile pe care le dețin se află într-o stare deplorabilă, ceea ce pune în pericol viața cetățenilor.

Știm cu toții că un mijloc de transport este indispensabil oricărui cetățean, fie că locuiește la sat sau la oraș.

Așadar, prin intermediul acestui mini proiect mi-am propus să le ofer oamenilor accesul la un mijloc de transport sigur și relativ rapid.

M-am apucat de îndată de redactarea chestionarului necesar realizării unui sondaj

de opinie. În urma interpretării datelor am observat că cele mai multe persoane care folosesc mijloc de transport în comun sunt elevii și studenții.

Pentru a determina atât firma de transport care deține licitația pe ruta Ploiești-Pleașa, cât și Primăria Bucov (satul Pleașa este administrat de această instituție) am strâns semnături necesare înaintării unei petiții. Obiectivele petiției au fost: Modificarea orarului actual (prelungirea programului de operare până la ora 00:00, iar în orele de vârf ar trebui să existe mai multe mijloace de transport pentru a stopa aglomerația, dar și introducerea unui program de operare în weekend) și schimbarea stației finale din Ploiești.

Am organizat o Conferință, care s-a desfășurat la Căminul Cultural din satul Pleașa, la care au participat atât autoritățile locale și cele județene (Primarul și Viceprimarul și responsabil cu serviciile de transport de la Consiliul Județean), directorii firmei de transport care deține licitația pe ruta Ploiești-Pleașa, dar și cetățenii satului Pleașa. Am transmis o serie de cereri pe Legea 544 / 2001 prin care am solicitat administrației publice locale să-mi transmită informații de interes public legate de această problemă. Am comunicat permanent cu vice-primarul pentru a susține cauza mea și am insistat prin diverse acțiuni să se modifice orarul.

Rezultatele nu au întârziat să apară. Astfel programul de operare al mijlocului de transport a fost îmbunătățit, există și un program de weekend, sunt din ce în ce mai puțini oameni care realizează curse cu propriile mașini, s-a realizat și schimbarea stației din Ploiești; în fiecare stație există afișat programul de operare.

Sunt foarte bucuroasă că am putut îmbunătăți această problemă cu care comunitatea în care trăiesc s-a confruntat de-a lungul a mai bine de 4 ani și vreau să mulțumesc Asociației Pro Democrația pentru tot sprijinul oferit.

POVESTI II

Autor: Dan Ionuț Vlaicu

Reciclarea deșeurilor diferențiat

Povestea proiectului meu...

Mă numesc Vlaicu Dan Ionuț, am 23 de ani, sunt un student de nivel mediu al Masterului Geopolitică și Afaceri, care în prezent se pregătește să-și termine lucrarea de disertație și să spună „stop” anilor de școală, dar nu studiului, asta pentru că mereu consider că vom avea lucruri noi de învățat.

Proiectul meu, după cum observați, nu are absolut nici o legătură cu domeniul meu de activitate. Însă nu a fost greu să conștientizez gravitatea indiferenței ce o regăsim la majoritatea românilor ce merg pe principiul *“las’ că merge și așa...”*, ce deseori aruncă deșeurile la întâmplare. La care bineînțeles se adaugă și zecile semnale de alarmă pe care le dau ONG-urile, a documentarelor pe această temă și a exemplelor oferite de țările dezvoltate care acordă o mai mare importanță reciclării gunoiului. Gunoiul, reprezentând chiar sursa de venit a multor oameni, companii care aleg să se preocupe de depozitare, sortare, reciclare și punerea noilor produse în vânzare.

Cred că, cu toții avem în locuință un spațiu în care depozităm o pungă în care se află mai multe pungi de plastic strânse. Ei bine, eu aveam vreo 2-3 astfel de pungi, dar fiind deranjat, am început să nu mai accept pungi de plastic ori de câte ori mergeam la cumpărături.

Am început să le refolosesc pe cele vechi sau pur și simplu să folosesc sacoșele din material textil. Înprivința hârtiei m-am decis să fac ordine în birou și am strâns aproximativ 40 kg de hârtie; am căzut de comun acord cu prietenii să-mi dea și ei toate materialele din facultate de care nu se mai foloseau, astfel că am mers în zona Militari și le-am reciclat. Noi sperăm să strângem bani suficienți pentru un arbust, ca apoi să-l și plantăm, reprezentând *“rodul efortului nostru”*. Dar am fost remunerați

doar cu 5 LEI, pe care am aflat ulterior că îi pot dona unei case de copii, ceea ce am și făcut.

Apoi s-a întâmplat să aflu de inițiativa celor de la Asociația Pro Democrația și proiectul FII SIR! unde m-am înscris cu ideea de a construi în localitatea mea un centru de Colectare și Reciclare al deșeurilor. Fiind o idee ce necesită sume mari de bani, ne-am rezumat în principiu pe ideea de a aduce la cunoștință cetățenilor pericolul la care ne expunem datorită indiferenței noastre. Astfel, eu am putut împărtăși cu mai multe persoane ideea la care m-am gândit, nu doar cu prietenii și am inițiat două campanii de informare ce au avut loc în Școala Gimnazială din Bragadiru, în urma căreia am și amplasat coșuri selective pentru plastic și hârtie.

Știu, veți spune că firma de salubritate va arunca deșeurile separate de către elevi la aceeași groapă de gunoi. Într-adevăr, mi-e teamă că așa se va întâmpla, dar până autoritățile își vor face datoria, consider că este mai important educația implementată acelor copii, astfel, ei vor ști că *"fiecare are lucrul / locul lui"*.

În primăvara lui 2016, am în plan să lansăm o campanie de curățenie generală și să strângem în curtea școlii cel puțin 1 tonă de materiale din hârtie/carton pe care să le reciclăm și să obținem suficiente fonduri pentru cel puțin un arbust cu care să amenajăm curtea școlii, astfel în curând nu doar copiii, dar și părinții acestora să devină responsabili în privința ceea ce lăsăm în urmă: hârtie, sticlă, plastic și metal.

Sper că va avea un deplin succes și un impact major în comunitatea din care fac parte, iar Primăria va putea acorda o mână de ajutor în această privință instaurând un nou criteriu în plus în momentul în care vor avea loc noi licitații privind serviciul salubrității publice. Și anume, impunerea noii companii de salubritate de a monta coșuri selective în tot orașul, iar apoi, se pot aplica eventual și amenzi mari pentru cetățenii iresponsabili.

POVESTI III

Autor: *Andrada Gotea*

Fii activ. Creează o legătură la un click de orașul tău

E-Governare Teritorială - Fii activi. Creează o legătură la un click de orașul tău! a pornit din dorința de a crea o aplicație pentru cetățeni care să schimbe modul în care aceștia pot comunica cu autoritățile publice locale.

Momentul în care mi-am dat seama că este nevoie de o schimbare în ceea ce privește modalitatea de comunicare cu autoritățile a fost în urmă cu mai bine de patru ani, când încă locuiam în Cluj-Napoca. Totul a început într-o zi torida de vară, în timp ce așteptam în stație autobusul și căutam cu disperare un loc mai răcoros și ferit de razele soarelui. Stația, una dintre cele mai aglomerate din Cluj-Napoca, fiind și una centrală, era arhiaglomerată, cu toate acestea un loc în care să te adăpostești de soare sau de o eventuală ploaie lipseau cu desăvârșire. Ultimii copaci au fost retezați de buldozer în urmă cu câțiva ani de autorități, în a căror viziune un oraș modern înseamnă un oraș sufocat de beton și dale de piatră. Ca într-o comedie de Caragiale, în stație s-a format un șir de vreo 5 persoane care stăteau obediți unul în spatele celuilalt, aproape ca la coada de la vreo oarecare deschidere de supermarket, la umbra...unui stâlp ce susținea firele de electricitate...da, singura pală de umbra era cea a unui stâlp de electricitate. Ulterior am încercat cu disperare să fac o sesizare, să întreb pe cineva dacă au de gând să lase în continuare orașul sufocat de căldura betonului sau au ceva proiecte în ceea ce privește infrastructura celei mai circulată străzi din oraș dar...surpriză, site-ul primăriei, pe care de altfel îl accesam pentru prima dată, era unul basic, extrem de prost făcut care nu îți permitea să lași online o sugestie sau o întrebare pentru primar. Astfel, singura posibilitate era cea de a merge la primărie și a întreba în stânga și în dreapta pe cineva unde pot

lasă o sesizare deoarece nici aceasta informație nu era accesibilă pe site, lucru pe care recunosc că nu l-am făcut din pură comoditate. Patru ani mai târziu nu exista niciun site mai accesibil, nicio posibilitate de a scrie o sugestie online dar nici umbră.

Acesta a fost momentul în care mi-am dat seama că orașul în care trăiesc nu merge în direcția unui oraș modern, european și că e nevoie de o schimbare. Ideea de a crea o interacțiune digitală între cetățeni și autorități, mi-a venit încă de atunci însă am reușit să o fac cunoscută și să fac ceva în direcția aceasta mult mai târziu, în momentul în care Asociația Pro Democrația a demarat proiectul Fii SIR! - Student Implicat de România, un proiect finanțat de EEA and Norway Grants, prin Fondul ONG în România. Fluxul de informații nu venea doar de la cetățean către autorități ci această platformă on-line era gândită astfel încât să ofere posibilitatea ca autoritățile publice să posteze informații de interes general și comunicate de presă referitoare la activitatea lor.

Aici ar trebui să se încheie scurta mea poveste însă cum nu toate poveștile sunt cu happy ending, în dezvoltarea acestei aplicații am întâmpinat numeroase piedici, cele mai multe, trebuie să recunosc, că au fost de natură politică. Soluția a fost regândirea proiectului astfel încât să rămână o unealtă în folosul societății, al cetățenilor dar care să nu depindă de autorități și astfel a apărut această aplicație **ongRO** (poate fi descărcată direct pe telefon mobil sau tableta) care face legătura cetățean - societate civilă / organizație non-guvernamentală.

Din moment ce mulți dintre noi suntem lipiți zilnic de un telefon mobil, a venit momentul ca printre aplicațiile instalate să avem și una etică, care să îmbunătățească semnificativ viața fiecăruia dintre noi. Un oraș este asemenea unui organism viu, în continuă mișcare, un forfot pe care nici cele mai târzii ore ale nopții nu îl oprește, plin de evenimente, concerte, prezentări, evenimente de caritate, lansări de carte, proiecții de film, piese de teatru jucate în cele mai nonconformiste locuri, conferințe și câte și mai câte, atât de multe încât nu sunt niciodată suficient ore într-o zi pentru a ține pasul cu toate. Multe dintre aceste evenimente se conturează în proiecte frumoase și folositoare create de către ONG-uri. Astfel

păstrând ideea de schimbare, de îmbunătățire a vieții fiecărui locuitor al acestui furnicar numit oraș am creat o aplicație prin care cetățenii să fie informați de proiectele și evenimentele desfășurate de ONG-uri sau evenimentele ce au loc în oraș și pe care acestea le recomandă cu căldură. Astfel am creat o aplicație pentru cetățeni susținută de către cetățeni și nimic nu poate duce mai repede la schimbare decât o societate unită prin comunicare, care are acces la informație și la evenimente, care poate schimba ceva cu adevărat. Va fi o revoluție multiculturală de idei, ce va geo-localiza punctele de întâlnire și evenimentele cu indicații GPS, nu se va mai pierde nicio oportunitate de relaxare, socializare sau informare. Vă invit cu drag să o descărcați aplicația când va fi lansată și împreună să conectăm orașul la informație!

#CONNECT THE CITY

Puterea exemplului este singura modalitate de a schimba o mentalitate!

POVESTI IV

Autor: Simona Dandă

SOS! Sunt din Vaslui și sunt singur acasă

Povestea proiectului „SOS! Sunt din Vaslui și sunt singur acasă” a început după ce am citit în presa locală un articol despre numărul mare al copiilor din Vaslui cu părinți plecați la muncă în străinătate. Purtătorul de cuvânt al Direcției Generale de Asistență Socială și Protecția Copilului din Vaslui explica în acele rânduri că ne confruntăm cu o problemă în care trebuie angrenată întreaga comunitate. La câteva zile de la răsfoirea articolului, un prieten mi-a trimis pe Facebook link-ul proiectului „FII SIR”. Din câte îmi aduc aminte, trebuia să încercăm să gândim un proiect pornind de la o problemă din comunitatea noastră. Imediat mi-a venit în minte articolul citit, am făcut o minimă documentare despre problemă și, atunci, mi-am dat seama că e o problemă de comunicare. M-am apucat apoi de pus pe hârtie ideea, iar, în cadrul întâlnirii de lucru de la Brașov, proiectul a început să prindă contur. Astfel, m-am gândit că ar fi nevoie de o campanie de informare și educare a populației vasluiene, sub motto-ul „*Fii un părinte responsabil: anunță autoritățile când pleci din țară!*”. Îmi propusesem nu doar să informez, ci și să angrenez în acest proiect întreaga comunitate vasluiană, de la rude, școală, autorități până la vecini.

Printre soluțiile propuse se numărau:

- Săptămâna copiilor cu părinți plecați în străinătate, în decursul căreia să se deruleze, cu ajutorul instituțiilor de învățământ, activități de promovare a ideii „*Fii un părinte responsabil: anunță autoritățile când pleci din țară!*”, adică: piese de teatru jucate de elevi, concerte susținute de aceștia sau de soliști locali/naționali, proiecții de filme, concurs de creativitate care să pună în valoare tema (eseu, pictură, caricatură, fotografie etc.), la sfârșitul căruia cei mai buni să fi premiați, apelându-se la o metodă de creștere a

stimei de sine a copilului și a familiei (ex. publicare celor mai bune eseuri, oportunitatea de a cânta în deschiderea unui eveniment local, excursie în străinătate pentru două persoane, care să ofere oportunitatea de reunire a familiei etc.);

- Crearea unui site, care să descrie campania, și a unei pagini de facebook, care va contribui la răspândirea temei și la promovarea evenimentelor;
- Efectuarea unei cercetări din casă în casă – numărul copiilor cu părinți plecați la muncă în străinătate.
- Afișe plasate în zone intens circulate (Piața Civică, Casa de Cultură, Spitalul Județean, Primărie, școli etc.);
- Comunicate de presă

Următorul pas a fost mai greu decât mă așteptam: convingerea autorităților să ofere sprijin. Toți reprezentanții instituțiilor locale au spus că e o idee frumoasă, că reflectă o problemă în comunitatea vasluiană, dar că nu prea mă pot ajuta într-o cercetare privind numărul copiilor cu părinți plecați la muncă în străinătate. Replica DGASPC-ului, spre exemplu, a fost că, ei ca instituție nu se pot mobiliza, pentru că de această problemă se ocupă primăriile. Primăriile nu pot nici ele, pentru că numărul asistenților sociali este extrem de mic (până în 10 la nivelul municipiului, restul sunt „persoane cu astfel de atribuții”). În încercarea de a face, totuși, o cercetare, am trimis mai multe cereri privind liberul acces la informație (legea 544/2001) unor instituții precum: Inspectoratul Școlar Vaslui, DGASPC, Serviciul de Evidența a Persoanelor Vaslui, Serviciul de Pașapoarte. Singurele care au o statistică sunt primele două instituții, ISJ și DGASPC, cea din urmă, însă, mi-a furnizat-o doar pe cea din 2014. Din confruntarea datelor de anul acesta cu cele de anul trecut, s-a observat că există o creștere a numărului de cazuri. Dacă în 2014 erau circa 3800 de copii cu unul sau ambii părinți plecați la muncă în străinătate (potrivit datelor DGASPC), în 2015 erau circa 4.800 (potrivit datelor ISJ), iar Fundația „Salvați copiii!” a numărat circa 6000 de cazuri (printr-o cercetare proprie). Ceea ce am reușit să fac e o campanie la nivel mai mic, prin intermediul ziarului Vremea noua, Facebook și al pliantelor împărțite în oraș.

Oamenii au fost destul de curioși, dornici să știe despre ce e vorba, să cunoască procedura legală în această situație. Am nimerit, desigur, și la oameni care de 10-15 ani tot bat drumurile străinătății. Nu știu din ce motiv, dar fix ei au fost cei care au refuzat dialogul și pliantele. Unul dintre ei mi-a spus cu accent italianesc „*noo, no am nevoie de... Copiii mei e mari!*”. „*Dar, totuși, poate transmiteți altora aceste informații...*”, i-am răspuns. „*Noo, asta e Țara lu' Papură Vodă, n-ai cui...*”. La mijlocul lunii noiembrie, am aflat că ideea aceasta a informării părinților privind procedura legală pe care trebuie să o urmeze atunci când decid să plece din țară, a prins rădăcini serioase în alt proiect. Fundația „Salvații copiii!” implementează, în această perioadă, proiectul „Părinți informați – copii protejați”, sub motto-ul „Ai anunțat în grija cui îți lași copilul?”. 16 centre de zi din țară sunt angrenate în proiect. Din Vaslui, e Liceul Tehnologic „Nicolae Iorga” din Negrești, cu care am lut deja legătura în vederea unei colaborări și a unei promovări cât mai largi. Sunt convinsă că, prin acest proiect al Fundației, ideea promovată de campania mea, va fi auzită de un număr mult mai mare, iar copiii vor beneficia de-a binelea de sprijin emoțional și consiliere psihologică.

POVESTI 5

Autor: Mihaela Cristea

Teaching Economy and Democracy

Povestea proiectului meu este una ce se oglindește în copilăria și amintirile mele din com. Ileana, jud. Călărași, satul natal al mamei mele și mai apoi al meu. Oameni de acolo m-au format, mi-au creat amintiri și experiențe frumoase și, pe scurt, m-au făcut ceea ce sunt azi.

Tocmai din acest motiv, atunci când am avut oportunitatea de a face ceva pentru comunitatea de acolo, am prins-o cu ambele mâini. Am gândit un proiect ce are o simplă structură în ideea în care am predat, teoretic și aplicat, noțiuni despre economie și democrație elevilor de clasa a VII și a VIII din Școala generală din Ileana. Ideea este una simplistă și, cu ceva ajutor din partea celor din Asociația Pro Democrația, am reușit să fac ca proiectul să se cuantifice în două ședințe de training, una pe democrație respectiv una pe economie, și apoi, pentru partea aplicată, de a organiza o vizită de studiu la Palatul Palamentului, unde am văzut o ședință în plen (deși sincer, sonorizarea era cam rea drept urmare sala s-a închis a doua zi pentru restaurări), și la Banca Națională a României care, în opinia mea onestă a fost o experiență, elocvent vorbind, foarte mișto.

Copiii le-a plăcut, profesorii au fost încântați iar eu fericită pentru realizarea mea.

Not bad, right?

Cât despre aspecte precum câte au reținut ei sau cât de mult le este de folos, nu pot spune decât ca acesta este un proiect mic cu efecte pe termen lung.

Cine știe, peste 10 ani cei care au avut parte la acest proiect se vor întoarce și vor face ceva mai mare, mai frumos, mai important. Important este să înțelegem că, indiferent cât de mic este, un proiect social este precum o picătură de ploaie ce cade într-un lac – crează și propagă unde. Poate că de o ploaie de genul acesta avem nevoie pentru a fi o societate mai bună.

POVESTI VI

Autor: Cătălin Tobias Pasăre

Primul VOT! Educație electorală

Acum cațiva ani, mai precis în urmă cu trei ani am auzit că pot să îmi fac vocea auzită, că pot să mă descopăr și că pot să îi ajut pe ceilalți în același timp, cum se pot îmbina aceste trei activități deodată?! Ei bine prin **VOLUNTARIAT**. Astfel am spus DA și am început să mă implic în diverse activități de voluntariat pe plan local, nu a durat foarte mult până când am devenit așa-zis tânăr ambasador al participării active în comunitate, astfel un tânăr de 17 ani, abia împliniți, cu câteva experiențe fantastice de voluntariat în trecut a ajuns să mobilizez mulți alți tineri să se implice în comunitate. Odată intrat în comunitatea tinerilor implicați, nu prea există căi de întoarcere înapoi, sau mai bine zis nu există motive de renunțare la acest stil de viață.

Tocmai de aceea, ceva mai recent cu ceva timp în urma am intrat în contact cu niște oameni excepționali, am avut oportunitatea să particip în două proiecte derulate de Asociația Pro Democrația. M-am străduit, așa cum am auzit la începutul drumului, să îmi fac vocea auzită și astfel am fost remarcat de Luliana Iliescu, coordonatorul proiectelor care fără ezitare a crezut în entuziasmul meu și mi-a oferit o altă oportunitate încărcată de o responsabilitate totodată.

Încă de când am început să fac voluntariat, am simțit că ne lipsesc informația și educația politică, am simțit că am vrea să ne implicăm însă nu știm foarte clar care sunt căile prin care putem face asta. O formă de implicare civică este reprezentată de participarea la vot, iar atunci când trebuie să mergem prima oară, avem rețineri, avem emoții și simțim că este o responsabilitate mult prea mare pentru noi, că totuși avem doar 18 ani. Asta era, era șansa mea să voluntariez și să îmi urmez misiunea în continuare prin aceasta oportunitate oferită de proiectul Fii SIR! - Student Implicat

de România. După 10 ore cu trenul până în Cluj, am ajuns știind că pe lângă cursurile de la facultate și proiectele pe care le am de făcut mai am o sarcină importantă, am sarcina să împărtășesc cu o mână de tineri în pragul vârstei de 18 ani din Cluj educație electorală. De ce să fac asta? Pentru că avem nevoie de un impuls, pentru că trebuie ca informația să ajungă la noi ca să putem acționa și pentru că vreau să am în jurul meu câți mai mulți cetățeni responsabili de comunitatea lor. Prin această inițiativă, mi-am dorit să le arăt tinerilor cum funcționează comunitatea noastră, cum fiecare acțiune pe care o fac are legătură cu ceva mai mare decât ei respectiv cu societatea și mi-am dorit să le arăt cât de important este modul în care aleg să participe la viața comunității! Apoi am revenit la tema mea și mi-am dat seama, sub îndrumarea lulianei, să îmi iau încă un tânăr lângă mine care să mă ajute să materializez această idee. Acel tânăr este Xenia Malacenco, o tânără care cu foarte multă precizie și încredere care mi-a venit în ajutor și împreună am reușit să ajungem la grupul nostru țintă după câteva piedici, (formalități, cerere, aprobare de la inspectorat & more). Am reușit, pentru noi a fost o adevărată reușită să ne întâlnim cu tinerii și să le împărtășim din cunoștințele noastre. Împreună într-o sală de clasă am aflat tot ce presupune participarea la vot, iar apoi am creat o comunitate cu toți actorii comunitari prezenți, am realizat inclusiv alegerile electorale pentru funcția de primar. În cadrul comunității create de ei, desigur au existat și câteva cazuri sociale și diverse probleme de ordin public, iar scopul lor final era să-și rezolve problemele din comunitate. Au avut la dispoziție 45 de minute în care să colaboreze, să negocieze să-și descopere problemele, să se certe, sau să comunice asertiv astfel încât să-și îndeplinească obiectivul. La finalul simulării, cei care au avut rolul de jurnaliști, au prezentat știrile de la ora 17 în care au prezentat comunitatea așa cum se vedea din exterior. Astfel am încheiat acest exercițiu extraordinar trăgând numeroase învățăminte și atitudini noi pe care să le putem aborda în viitoarele probleme ce ne înconjoară. În cele din urmă am reflectat asupra activității și am tras concluzii cu privire la activitate și acțiunile lor viitoare. Cu încredere mă gândesc să replic activitatea și să o extind la o întreagă campanie de informare și constientizare pe care să o derulez în județul Cluj-Napoca. Pentru că astfel de activități împuternicesc tinerii, îi dezvoltă și îi ajută să devină viitori cetățeni responsabili!

Autor: Răzvan Tataru

Student ProBono

Numele meu este Răzvan Tataru și am început să mă implic în proiectele Asociației Pro Democrația în urmă cu 3 ani, când eram student al Facultății de Drept din Iași. În prezent sunt consilier juridic, iar în timpul liber încerc să îmi aduc contribuția la dezvoltarea comunității și a oamenilor din jurul meu.

Prin proiectul Student ProBono, realizat sub egida Fii SiR – Student implicat de România al APD, mi-am dorit să vin în ajutorul persoanelor care au nevoie de asistență juridică gratuită și să promovez accesul la justiție cu ajutorul studenților facultăților de drept. În același timp proiectul vine în sprijinul studenților pentru a-i aduce mai aproape de realitatea mediului juridic și a-i ajuta să identifice probleme existente, să caute rezolvări și să se formeze în spiritul schimbării.

Proiectul a implicat realizarea unei broșuri de informare a cetățenilor asupra posibilităților de a-și face dreptate, în concordanță cu reglementările legale ce garantează dreptul la justiție pentru toți cetățenii, chiar dacă nu au posibilități materiale care să le permită angajarea unui avocat. Astfel am încercat să promovăm liberul acces la justiție, un drept cetățenesc garantat în România, însă lipsa de informare a cetățenilor îngreunează exercitarea acestuia.

Prima etapa a proiectului, și cred cea mai grea, a fost alcătuirea echipei. Spun asta deoarece este dificil să găsești tineri dispuși să se implice într-un proiect de voluntariat, care să își asume responsabilități și să respecte deadline-urile proiectului. Mă declar norocos, am avut o echipa de 7 tineri deosebiți care au înțeles din start scopul proiectului și au oferit tot ce aveau mai bun pentru a-l finaliza.

Imediat după definitivarea echipei am făcut o ședință, într-o locație non-formală, moment în care am trasat etapele de implementare ale proiectului și am împărțit sarcinile între noi.

După o săptămână de studiu și lucru intens a apărut primul draft al Ghidului, iar după încă o săptămână totul era gata... coperta, conținut...tot. Însă nu se terminase... eram cu toții plini de emoție și așteptam formatul tipărit de la editură.

Știu ca toți eram nerăbdători să vedem varianta finală a Ghidului, însă funcția de Manager de proiect are și beneficii, mici...dar importante. Vă dați seama că am desfăcut primul colet și am văzut ediția „princeps”. Am rămas plăcut surprins... arăta mai bine decât la televizor.

Ghidul a fost lansat oficial în cadrul unui eveniment organizat cu sprijinul Colegiului Consilierilor Juridici Iași. În acest demers am beneficiat de susținerea domnului decan Vasile Diacon și a domnului prof.dr. Dumitru Burghilea care au laudat inițiativa noastră precum și implicarea studenților în astfel de proiecte. La finalul prezentării am fost suprinși în mod plăcut de faptul că unul din participanți s-a arătat interesat de proiectul Student ProBono și de dorința sa de a se implica în astfel de evenimente.

Etapa următoare a constat în distribuirea Ghidului în cele mai importante zone din municipiul Iași precum și în mediul rural. Acțiunea a fost una productivă având în vedere că reacția cetățenilor a fost în general pozitivă fiind interesați de facilitățile de care ar putea beneficia. A fost creată și o pagină de Facebook unde cetățenii pot adresa întrebări la care tinerii vor veni în sprijinul acestora oferindu-le răspunsurile necesare.

La Gala de premiere Fii SiR – Student Implicat în România am avut onoarea de a îmi fi înmănată Diploma de Cetățean Activ de către domnul prof.univ.dr. Cioclei Valerian și a rămas impresionat de rezultatele colegilor mei. Chiar dacă la început toți am pornit cu idei mai modeste sau mai îndrăznețe, în final, cu sprijinul și încurajările echipei APD am reușit să aducem o mică contribuție comunității în care trăim și să ne depășim așteptările.

Orice proiect prin care se urmărește atât dezvoltarea societății, dar și a persoanelor care îl implementează este binevenit. Consider că tinerii din România trebuie încurajați să se implice, oricât de puțin, în orice fel de activitate civică, fie că se numește voluntariat în cadrul unui ONG, participarea la un proiect prin care se urmărește dezvoltarea spiritului democratic sau inițiativă civică, fie că este o campanie de donat sânge sau de colectare deșeuri. Toate aceste experiențe contribuie la dezvoltarea personală, indirect și treptat, la schimbarea mentalității cetățenilor.

Tinerii, mai ales, ar trebui încurajați să se implice activ, să treacă de prima etapă, cea de informare și identificare a problemelor și să încerce fiecare dintre ei să rezolve o problemă a comunității locale.

Implică-te pentru a dezvolta propria comunitate. Faci parte din ea!

Educație Anti-corupecție

Despre Corupecție/Anticorupecție. Sau, cum am început să vorbesc liceenilor despre acest fenomen?

În ziua de astăzi, auzim tot mai des în mass-media vorbindu-se despre celebrul DNA, despre persoane publice arestate, zeci de dosare și bineînțeles, actele de corupecție pe care aceștia le-au săvârșit. M-am întrebat, astfel, cât de multe înțeleg cei tineri despre toate aceste subiecte și cum ajunge la ei această informație. Am citit câteva sondaje realizate pe această temă și am ajuns la concluzia că majoritatea tinerilor cu vârste cuprinse între 16 și 25 de ani nu fac diferența între corupecția mică și mare, ei afirmând că, corupecția mică este cea de la nivelul local, iar cea mare, cea de la nivelul administrației publice centrale, alții definind acest termen ca fiind egal cu „șpaga” sau ”mita”.

Fiind un subiect încă oarecum tabu în România și conștientizând faptul că în programa școlară nu sunt prevăzute discipline care să clarifice aceste informații, mi-am dorit să încep eu scurte discuții informale cu elevii de liceu pe această tematică. O prea mare experiență în domeniu nu am nici eu, însă Summer School on Integrity a organizației Transparency International m-a făcut să înțeleg mai bine acest concept și am reușit să acumulez câteva informații pentru a le da mai departe pe înțelesul celor mici.

Hotărâtă să încep acest mini-proiect, am analizat materiale, am pus la punct principalele subiecte de discuție cu elevii, am încropit o prezentare care să le ilustreze și prin imagini cele explicate, iar singurul lucru care mai lipsea era locul de desfășurare a primului eveniment. Unde altundeva să încep această acțiune dacă nu în orașul meu natal, în liceul care m-a făcut să fiu persoana care sunt astăzi și de

unde am primit cea mai aleasă educație, aș putea spune. Așa cum alții m-au învățat pe mine în acel loc multe altele decât clasică programă școlară, am decis să mă întorc puțin înapoi și să ofer și eu măcar puțin din ceea ce știu.

Așadar, pe data de 20 noiembrie 2015, mă aflu în sala festivă a fostului meu liceu, în fața a 60 de elevi frumoși de clasa a 11-a, vorbindu-le despre ce înseamnă corupția. Nu a fost, însă, o lecție predată ca la școală, ci mai mult o discuție cu cei prezenți, clarificând câteva concepte. Plecând de la celebra expresie, tot mai des auzită în ultima perioadă, „corupția ucide”, am povestit despre consecințele pe care le are aceasta în societatea în care trăim, care este diferența dintre darea și luarea de mită, care sunt termenii adesea confundați cu fenomenul de corupție (bașciș, neglijență, incompetență), ce infracțiuni de corupție există, finalizând, bineînțeles, cu ce am putea face noi, ca cetățeni activi, când întâlnim astfel de cazuri.

Deschiderea liceenilor cu care au primit acest subiect și interesul pe care l-au manifestat pe parcursul prezentării m-au făcut să îmi doresc să continui acest proiect și în cadrul altor licee, deoarece această nevoie există fără doar și poate. Iar acolo unde statul nu reușește să ajungă, putem încerca noi, oamenii simpli, fără prea multe cunoștințe, să dăm o mână de ajutor, dacă tot ne dorim atât de tare ca țara noastră să evolueze, în special în domeniul educației. Prin urmare, am hotărât să continui această inițiativă și vor urma și alte licee pe lista educației anticorupție.

P.S. Mulțumesc Asociației Pro Democrația pentru implusul oferit de a începe acest mini-proiect și pentru tot sprijinul acordat pe parcursul desfășurării lui.

POVEȘTE IX

Autor: Robert Pelin

Un DA pentru educație

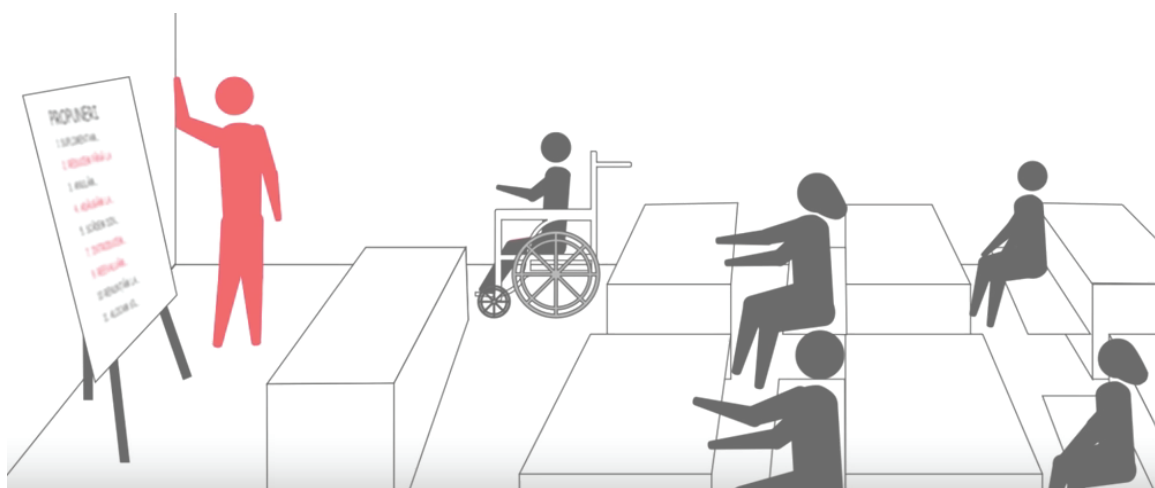
Ca orice poveste și proiectul meu are un început. Acesta nu a luat naștere în forma în care a ajuns să fie implementat. Inițial proiectul era unul vast, iar obiectivul pe care se centrează activitatea acestuia în momentul de față nu era altceva decât o acțiune a întregului proiect. În momentul în care am scris planul de acțiune am sesizat un număr imens de probleme. De la faptul că în cartierul meu gunoierul nu este selectat corect, la ineficiența marcării locurilor de parcare până la faptul că nu mă simțeam reprezentat corect în cadrul instituțiilor publice. Cu domenii așa vaste, am realizat că nu voi fi capabil să mă ocup de toate. În cele din urmă am sintetizat o listă cu problemele de care m-aș putea ocupa, pentru a-mi eficientiza resursele și astfel să rezolv totuși o problemă. Cel mai interesant lucru este că în momentul în care am analizat fiecare problemă de pe lista mea am constatat că toate au un lucru în comun, o problemă majoră, de care dacă m-aș ocupa, în timp ar putea rezolva mult mai multe lucruri decât puteam eu ierarhiza. Așadar în cele din urmă am ales să mă implic în sfera educațională, iar mica activitate pe care o aveam trecută în planul principalului proiect a luat forma unui proiect de sine stătător.

Așa a apărut proiectul *Un DA pentru Educație*.

A mai trecut ceva timp pentru a contura exact modalitatea de desfășurare a proiectului, pentru a stabili obiectivele exacte, dar în cele din urmă proiectul a putut fi pus în practică.

În cadrul acestuia am deschis o primă bibliotecă în satul Știubeni din județul Botoșani, pentru că obiectivul principal al lui era să ofere elevilor din mediul rural accesul la un **Centru de Documentare și Informare**. Pentru a ne îndeplini obiectivul am deschis în municipiul Botoșani centre de colectare a cărților, am strâns periodic cărțile din centre și astfel am ajuns la un volum total de cărți care însumează 1033 de publicații.

TU, cum să te implici în comunitate?



Concluzii ale cercetării privind implicarea tinerilor din România⁹

În 2014 în cadrul acestui proiect a fost realizată o cercetare cu privire la nivelul de implicare civică din României. Cercetarea de teren a constat în aplicarea unui număr de 963 de chestionare unor persoane cu vârsta cuprinsă între 18-30 de ani și care provin din regiuni diferite, de pe tot teritoriul României, încercând astfel ca rezultatele obținute să fie reprezentative pentru întreaga populație a țării cu caracteristicile celor din eșantion.

Dacă rezultatele acestei cercetări sunt sau nu relevante pentru întreaga populație cu vârsta între 18-30 de ani de pe teritoriul României nu se poate specifica având în vedere dezechilibrele la nivelul datelor socio-demografice (55% reprezentante ale genului feminin și 45 % reprezentanți ai celui masculin, 25% persoane provenite din mediul rural și 75% din urban, repartizare inegală pe vârstă a respondenților, etc.). Acesta este unul din motivele pentru care formularea unor ipoteze relevante pe baza unor variabile nu a fost înfăptuită. Se pot stabili numeroase relații de corelație, însă misiunea principală asumată de fiecare cercetător ar trebui să fie constituită de determinarea unor relații de cauzalitate, ceea ce pe baza datelor obținute nu poate fi întocmai realizat.

Misiunea asumată a cercetării desfășurată în cadrul proiectului Fii SIR! – Student Implicat de România a fost aceea de a descrie starea la nivel național a persoanelor cu vârsta între 18-30 de ani din punct de vedere al gradului de implicare civică, definiția subiectivă a implicării civice, sursele de informare cu privire la astfel de acțiuni, implicarea în activități de voluntariat și factorii care ar putea determina în mai mare sau mai mică măsură implicarea civică indiferent de ce activități îi sunt asociate acesteia. Atât în cazul cercetării online cât și a celei de teren, au fost prezentate rezultatele obținute cu scopul de a informa cu privire la activitatea de cercetare, dar și pentru a susține echipa de proiect în conturarea și completarea activităților viitoare din cadrul proiectului.

Având în vedere faptul că echipa de cercetare a fost formată din studenți și studente la facultăți de profil umanist, fiind astfel vorba despre persoane în curs de formare și fără experiență, criteriile stabilite anterior cu privire la metodologie e posibil să fi suferit adaptări și/ sau modificări ceea ce implică erori ale operatorului de chestionar care au viciat

⁹ **RECOMANDARE:** rezultatele cercetării pot fi citite și în format online la adresa <http://www.apd.ro/wp-content/uploads/2015/06/Raport-de-cercetare.pdf>

răspunsurile culese. Însă, din punct de vedere al experienței de teren căpătată de către fiecare persoană care a făcut parte din echipa de cercetare din cadrul proiectului se poate afirma faptul că valoare obținută în urma acestei activități este una benefică atât pentru conturarea parcursului academic, cât și profesional al celor implicați.

O analiză în amănunt asupra datelor statistice conturează o societate limitată, constrânsă de mentalități învechite care stagnează sau șovăie încet către un viitor incert. Aborând un cadru vast, sustragem ideea că încrederea în instituții, înseamnă încrederea în stat. Iar încrederea în stat este încrederea în oameni, adică în noi înșine. Într-o societate încă segregată de mentalități mixte, abordăm neîncrederea ca fiind un răspuns universal la ceea ce nu știm, și nici nu vrem să aflăm. Observarea mediului politic, percepția zilei de mâine, ca urmare a celei de azi, implică o maturitate în mediul educațional. Responsabilitatea omului, ca cetățean al unui stat este aceea de a nu se lăsa dezinformată, izolat. Ceața politică în care ne perindăm, provoacă un sentiment de inferioritate, o stare non-dinamică pe care noi, parte în parte, ca indivizi, nu o putem controla. Patriotismul pierdut se agață de dorința schimbării, de speranța unei uniuni, însă nu aceea de care avem cu adevărat nevoie, ci o Uniune Europeană. Dreptul de a beneficia de protecția unui "părinte" politic atât de grandios, nu este câștigat întocmai corect. Schimbarea mediului, stă în esența umană care constituie structura bolnăvicioasă a statului Român. Răspunsul dorit se ascunde într-o mobilizare națională care trebuie să se întâmple cândva. Ieri nu s-a întâmplat nimic. Ci poate acum 25 de ani, când am fost străpunși de dorința de libertate pe care am gustat-o din plin, până când am devenit noi înșine închiși în ea. Spațiul civic necesită o renaștere în plan social. Ca soluționare a problemelor actuale, propunem inițiative diverse de restructurare a sistemului educațional, public, prin informare și transparență.

Încurajarea tinerilor la participarea dinamică în sfera socială poate avea loc printr-un marketing low-cost, al instituțiilor ONG, care să promoveze schimbarea. Întrucât aceste organizații sunt într-adevăr soluții pentru îmbunătățirea demersurilor publice și sociale, promovarea agresivă poate rezulta în efecte pozitive și pe termen lung. Astfel, se pot propune cooperări la nivel liceal, acțiuni de informare, activități dinamice care să atragă atenția publicului tânăr și să încurajeze dorința de participare.

RESURSE PENTRU IMPLICARE

➤ 5 lucruri de avut în vedere înainte de a te implica civic

În viața unora dintre noi vine un moment în care decidem că este timpul să voluntariem mai mult sau să facem mai mult pentru comunitatea din care facem parte. Dar indiferent de rolul pe care ni-l asumăm este bine să ținem cont de următoarele 5 elemente pentru ca implicarea fiecăruia/ fiecăreia dintre noi să nu fie în van:

ÎNTREBARE
Ce nu e bine? Ce nu merge? Ce se strică?

1. Să știm ceea ce ne dorim să obținem din activitatea noastră de implicare sau voluntariat

Deși pare intuitiv faptul că voluntariatul este mai mult despre a oferi și nu despre a primi, în egală măsură ne propunem să obținem ceva precum mai multe informații despre un domeniu sau să ne extindem rețeaua de cunoștințe și prieteni. Sau să îmbunătățim comunitatea din care provenim.

Motivațiile care ne determină să ne implicăm trebuie să fie clare pentru fiecare dintre noi.

2. Să știm ce vrem să oferim

Pentru a nu cădea în capcana "doar să fiu implicat/ă" trebuie să cunoaștem și să valorificăm sau, de ce nu, să descoperim care sunt resursele interne la care putem apela și pe care suntem dispuși să le punem la bătaie atunci când facem voluntariat. Fiindu-ne clar ce vrem să oferim și ce vom primi în schimb ne va permite să determinăm dacă acțiunea, activitatea sau proiectul în care decidem să ne implicăm este adecvat pentru fiecare dintre noi.

3. *Să știm exact ce ne putem asuma*

E atât de bine să fim sinceri/e cu noi în legătură cu lucrurile la care ne putem înhăma încât atunci când vine vorba de voluntariat sau implicare comunitară adesea putem începe într-o manieră simplistă și oferind treptat mai mult timp și mai mult din resursele noastre interne.

4. *Să știm care ne sunt opțiunile în materie de voluntariat/ implicare*

Cea mai ușoară cale de a afla oportunitățile în materie de voluntariat este reprezentată de documentarea în prealabil cu ceea ce se întâmplă în comunitate/societate. Fiind mereu conectați/te la informații legate de organizațiile existente, domeniile de activitate, proiectele și activitățile acestora avem **posibilitatea de a alege cui, când și cât să oferim pentru a primi** ceea ce anticipăm și considerăm desirabil pentru ceea ce/ cine este fiecare dintre noi.

5. *Să știm cine sunt persoanele care iau parte de acțiuni similare*

Pentru mai multe informații ce provin chiar de la sursă putem aborda acele persoane care fac voluntariat sau se implică în comunitate și să le chestionăm cu privire la motivele pentru care au ales să facă astfel de activități de voluntariat, unde, cât de des, de ce le consideră că merită efortul și multe alte întrebări care nu vor face altceva decât să genere cunoașterea amplă și necesară pentru definitivarea propriului plan de acțiune în sensul satisfacerii nevoii de voluntariat sau implicare comunitară.

➤ Ce facem cu Internetul?

1. Îl putem folosi pe post de unealtă pentru informare cu privire la organizații, proiecte, activități, acțiuni și programe la care putem adera;
2. Din postura de parte a mișcării de voluntariat putem utiliza internetul pentru informare, promovare, conștientizare, dezbateri și acumulare de susținere, extinzând astfel mișcarea a cărei parte suntem;
3. Promovăm voluntariatul în sine!?
4. Susținem alte cauze;

5. Contactăm exemple de bună-practică autohtone sau internaționale;
6. Accesăm cursuri online gratuite despre (aproape) orice prin platforme MOOCs precum Coursera.
7. Altele 😊

Democrație participativă și metode de implicare în comunitate



Ce este democrația participativă?

Participarea...oferă un proces de colaborare, prin care locuitorii comunității ating scopuri comune, se angajează în decizii colective și crează locuri, iar aceste locuri, la rândul lor, să servească drept resurse materiale ale eforturilor lor colective¹⁰.

Democrația participativă este un proces cu accent pe participarea largă a cetățenilor în direcția și funcționarea sistemelor politice. Toate tipurile de democrație depind de participarea cetățenilor la momentul alegerilor. Cu toate acestea, democrația participativă tinde să susțină forme mai implicate de participarea cetățenească decât democrația reprezentativă tradițională. Acest tip de democrație se străduiește să creeze oportunități pentru toți membrii societății de a contribui la semnificativ la luarea deciziilor, și caută să extindă gama de persoane care au acces la astfel de oportunități. Potrivit dicționarului, democrația participativă se referă la participarea individuală a cetățenilor în deciziile și politicile care afectează viețile lor, mai ales în mod direct, mai degrabă decât prin intermediul reprezentanților aleși.

Există democrație fără participare?

Ideea este că cetățenii de rând ar trebui să participe mai mult în a lua decizii colective. Întrebarea a fost întotdeauna aceeași: în calitate de cetățeni suntem capabili să gestionăm propriile noastre vieți, sau ar trebui să ne lăsăm gestionați de alții? Acestea sunt întrebările la care mulți cercetători au încercat să găsească răspunsuri. Însă lucrurile diferă de la o comunitate la alta, de la o situație la alta și trebuie să acționăm ca atare. Nu există o rețetă unică, însă lucrurile pot fi adaptate.

Atât autoritățile locale, cât și cetățenii joacă un rol important în comunitate în calitate de parteneri. Parteneriatul implică diviziunea muncii, resurse de sprijin reciproc și obligații comune.

Ne putem gândi la democrație ca la un sistem de guvernare cu patru elemente cheie:

¹⁰ Feldman, Roberta M. & Westphal, Lynne M. 2000. Sustaining human settlement: A challenge for the new millennium. Great Britain: Urban International Press

1. Un sistem politic pentru alegerea și înlocuirea guvernului prin alegeri libere și corecte.
2. Participarea activă a poporului, în calitate de cetățeni, în politică și în viața civică.
3. Protejarea drepturilor omului ale tuturor cetățenilor.
4. Regula de drept, în care legile și procedurile sunt aplicate în mod egal pentru toți cetățenii.

Participare: Rolul cetățeanului într-o democrație

Rolul-cheie al cetățenilor într-o democrație este de a participa la viața publică. Cetățenii au obligația de a se informa cu privire la problemele de interes public, pentru a urmări cu atenție modul prin care liderii politici care îi reprezintă și reprezentanții administrației publice își folosesc puterea și își exprimă propriile opinii și interese. Votul la alegeri este o altă datorie civică importantă a tuturor cetățenilor.

Participarea poate implica, de asemenea, implicarea în campania electorală al unui partid politic sau candidat, organizarea unor dezbateri pe probleme publice, participarea la întruniri comunitare, chiar și participarea la protest.

O formă vitală de participare vine prin apartenența activă în organizații independente, non-guvernamentale, ceea ce numim "**societate civilă**". Aceste organizații reprezintă o varietate de interese și convingeri: social, media, antreprenariat, educație, mediu, IT, drepturile omului, buna guvernare, protecția animalelor etc. Într-o democrație, participarea la grupuri civice este voluntară și nimeni nu poate fi obligat să adere la o organizație împotriva voinței lor.

Democrația depinde de participarea cetățenilor la toate aceste moduri. Dar participarea trebuie să fie pașnică, să respecte legea și să fie tolerantă față de punctele de vedere diferite ale altor grupuri și indivizi. Având în vedere cele de mai sus menționate, putem spune că **participarea cetățenilor este ceea ce face o democrație!**

Știați că fiecare cetățean își poate exprima punctul de vedere și poate influența agenda publică locală? Știați că puteți participa de fapt la reuniunile autorităților locale în cazul în care se discută probleme care vă privesc în mod direct?

Există instrumente juridice locale, care asigură dreptul cetățenilor de a se implica mai mult în probleme publice care îi afectează direct sau indirect.

Ce înseamnă implicarea în comunitate? Potrivit Agenției pentru Protecția Mediului din Statele Unite ale Americii, implicarea în comunitate este procesul prin care cetățeanul se angajează într-un dialog și colaborare cu membrii comunității.

Dar, de fapt, cum funcționează implicarea comunității? Conform mai multor cercetători, fiecare proces de implicare în comunitate se bazează pe ciclul de planificare a acțiunilor și implică cel puțin următoarele 5 etape:

1. Abordarea nevoilor este prima etapă a procesului – crearea unui profil al comunității care se face prin analiza problemelor, nevoilor și a oportunităților;
2. Convenirea asupra unei viziuni comune. După elaborarea profilului comunității, este important ca oamenii să cadă de acord asupra unor abordări comune cu privire la modul în care viitorul lor ar trebui să arate;
3. Generarea de idei și planuri de acțiune;
4. Implementarea acțiunilor;
5. Monitorizarea și evaluarea punerii în aplicare a ideilor comunitare.

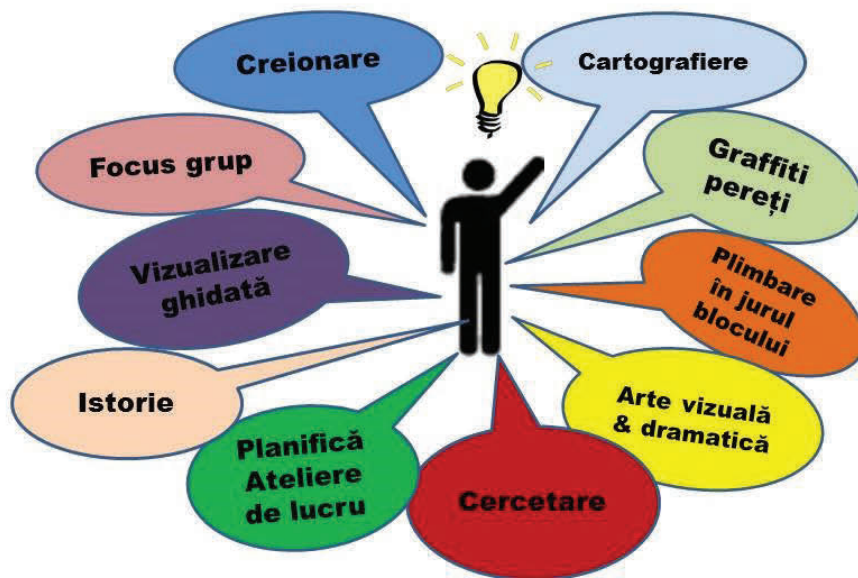
Ciclul de planificare de acțiune pentru implicarea în comunitate este similar cu realizarea politicilor publice de către autoritățile locale, regionale și naționale. Într-o societate democratică, implicarea cetățenilor în comunitate este parte a procesului de politici publice. Prin urmare, cu cât mai mulți cetățeni sunt activi într-o comunitate, cu atât mai mult democrația va fi consolidată într-o societate în care cetățenii contează și opiniile lor sunt luate în considerare.

A fi activ în comunitate implică diferite activități, în funcție de specificul local, dar metodele de implicare a cetățenilor sunt aceleași.

Câteva metode de implicare civică:

- Voluntariat pentru un ONG
 - Cereri de acces la informațiile de interes public
 - Petiții și inițiative cetățenești
 - Întâlniri publice
 - Workshop-uri
 - Brainstorming
 - Conferințe
 - Forum Online
- Dezbateri publice
 - Seminarii
 - Comitete consultative
 - Referendumul local
 - Sondaje publice
 - Metode de advocacy
 - Bugetarea participativă
 - Monitorizarea instituțiilor publice

Ghid de participare



După cum se poate observa, există multe moduri în care cetățenii, în special tinerii, pot deveni activi.

Studii de caz¹¹

¹¹<http://www.responsabilitatesociala.ro/voluntariatul-in-comunitate.html#sthash.9xMaTqll.dpuf>

Studiu de caz – Ford

Voluntariatul este o valoare organizațională importantă pentru Ford. În 2005, compania a înființat organizația “Ford Volunteer Corps”, care îi reunește pe toți voluntarii Ford. Site-ul dedicat angajaților îi informează despre programe și ONG-uri care au nevoie de ajutor. Voluntarii pot alege cauzele care li se potrivesc în funcție de: perioada și locul de desfășurare, domeniul programului și abilitățile necesare. În februarie 2006, pe site erau înscrise 38.000 de organizații și 36.000 de oportunități de voluntariat.

*Când este potrivit un program de voluntariat în comunitate:
Când vrei să întărești loialitatea față de companie și spiritul de echipă al angajaților.*

Participand la un program de voluntariat angajații au oportunitatea să iasă din preocupările lor zilnice. Mai mult, ei pot simți că au o contribuție directă la o realitate care este dincolo de problemele și interesele lor particulare și că sunt parte într-un efort general îndreptat înspre binele societății.

De aceea, studiile arată că voluntariatul le oferă angajaților cea mai completă și mai satisfăcătoare experiență dintre toate tipurile de inițiative de CSR.

Acțiunile de voluntariat le permit totodată angajaților să comunice și să se cunoască între ei, într-un cadru mai puțin formal decât cel de la muncă. De aceea, astfel de acțiuni le întăresc sentimentul de camaraderie și îi ajută să lucreze mai bine în echipă.

Studiu de caz – FedEx

Un exemplu de companie care acordă o importanță mare acțiunilor de voluntariat este FedEx. În paginile în care vorbește despre programele sale de voluntariat, compania folosește din plin mărturiile angajaților care au luat parte la ele. Pentru cei peste 500.000 de angajați din lumea întreagă, aceasta este o metodă foarte bună de transmitere a valorilor FedEx și a preocupării pentru comunitate.

Cei mai buni vectori de imagine pentru un brand sunt avocații lui. Oamenii care oferă o mărturie personală despre companie sunt mai credibili decât orice știre în presă sau un material de marketing

Un program de voluntariat îți permite să multiplici exponențial numărul de astfel de avocați ai brandului. Primii care vor fi convinși vor fi cei implicați deja în cauza sau organizația care beneficiază de pe urma programului. Pentru aceștia, interacțiunea cu voluntarii tăi va fi mult mai credibilă decât primirea unui cec.

Pe de altă parte, chiar angajații care participă în program vor fi mai convinși de angajamentul companiei față de niște valori. Pentru că e vorba de o experiență memorabilă, ei vor povesti mai departe despre ea și despre gestul companiei.

Studiu de caz - Shell Australia

Pentru Shell Australia, problema acuzațiilor în privința mediului este una foarte serioasă. De aceea compania și-a propus să-și demonstreze preocuparea pentru acest subiect în fața comunităților și a grupurilor de activiști. Pe lângă alte inițiative, a lansat în 2001, în parteneriat cu organizația Conservation Volunteers Australia, programul “*Shell Coastal Volunteers*”.

În cadrul programului, angajații Shell lucrează ca voluntari alături de membrii organizațiilor locale pentru a proteja regiunile de coastă ale Australiei împotriva poluării. Până acum, eforturile echipelor de voluntari s-au concretizat în peste 13.000 de ore de muncă. S-au curățat 80 de km de plajă, s-au colectat 2 tone de gunoaie și s-au plantat 47.000 de copaci. Așa cum a spus și directorul general al Shell Australia:

“rezultatele voluntarilor noștri sunt cea mai bună dovadă că suntem o companie care ia în serios responsabilitatea socială și care e preocupată de problema mediului”

De unde învățăm online ?

1. [Coursera](#) - probabil cel mai mare portal de cursuri online. La acest moment sunt peste 370 de cursuri disponibile, de la cum să scrii în limba engleză până la epidemiologie socială.
2. [Duolingo](#) - unul dintre cele mai bine puse la punct site-uri care oferă [cursuri gratuite online](#) pentru învățarea unor limbi străine fără profesor. Vei găsi aici cursuri de engleză online pentru începători sau avansați, cursuri unde poți învăța germana online, cursuri de limba franceza online (inclusiv numeralele în franceză sau vestitele verbe din limba franceză), cursuri online de limba portugheză, italiană și spaniolă.
3. [Udacity: Learn. Think. Do](#) - Cursuri online gratuite din domenii precum business, matematică, știința calculatoarelor, psihologie sau fizică.
4. [Udemy Online Courses](#) - O colecție vastă de cursuri disponibile. O mare parte din ele sunt contra cost, există și destul de multe gratuite, iar aproape zilnic au promoții la o parte din cursuri oferindu-le gratuit sau la preț redus. Cu link-ul acesta vei primi credit \$5 pe Udemy (așteaptă să îți apară pe ecran "You've received \$5 of Udemy Credit" și apoi click pe Explore courses). Teme cum ar fi business, tehnologie, design, limbi străine, muzică ș.a.
5. [Open Learn University](#) - Cu peste 600 de cursuri online gratuite, cei de la Open University au creat o bază imensă de cursuri disponibile din aproape orice domeniu.
6. [Entrepreneur](#) - un portal dedicat afacerilor și antreprenorilor.
7. [Stanford University Ecorner](#) - Cei de la universitatea Stanford oferă aici peste 2.000 de materiale video și audio în cursuri gratuite online despre antreprenariat și leadership.
8. [Massachusetts Institute of Technology Video](#) - Cei de la MIT au făcut disponibile peste 12.000 de materiale și tutoriale video gratuite din cele mai diverse domenii. Vezi și colecția de cursuri de la [MIT OpenCourseWare](#).
9. [Oxford Learning Lab](#) - O altă colecție vastă de cursuri gratuite online oferită de data aceasta de către cei de la Oxford.
10. [Khan Academy](#) - un alt portal important dedicat cursurilor online gratuite și organizat pe domenii de interes.
11. [Watch Mojo](#) - Portal dedicat educației și bazat pe clipuri video scurte care tratează un subiect anume. Foarte multe materiale și tutoriale video disponibile.
12. [TED Talks](#) - Probabil cel mai mare portal cu discursuri pe teme precum [dezvoltarea personală](#), motivația, leadership-ul, tehnologia sau mediul de afaceri.
13. [Open Yale Courses](#) - Cei de la Yale University au făcut disponibile o serie de cursuri gratuite online pe tematici diverse.

14. [Self Growth](#) - o altă colecție extensivă de materiale despre dezvoltare și evoluție personală, motivație, mișcare, sport și altele.
15. [The Higher Education Academy Resources Center](#) pune la dispoziția oricui o colecție de materiale dedicate mediului academic.
16. [Leaders In](#) - Cei de la Leaders In au adunat clipuri video în care lideri din diverse domenii de interes își expun punctul de vedere asupra problemelor pe care le întâmpină domeniul în care ei activează.
17. [Academic Earth](#) - o colecție de cursuri gratuite online din deomenii cum ar fi arta, design-ul, business, matematică ș.a.
18. [Google Books](#) - proiectul Google Books face disponibile o serie de [cărți online gratis](#) în format digitalizat.
19. [Sophia](#) - Un alt proiect cu foarte multe cursuri gratuite online din multe domenii de interes.
20. [Code/Racer](#) - cursuri online de programare.
21. [Mozilla Developer Network](#) - cursuri gratuite online de HTML, CSS, Javascript, design.
22. [Codecademy](#) conține cursuri de coding în Ruby, Python, JavaScript, jQuery, PHP.
23. [HTML5 Rocks](#) - o colecție de cursuri și resurse online despre programarea în HTML5.
24. [Draw Space](#) - învață să desenezi prin cele peste 200 de lecții online care pot fi descărcate pe calculator.
25. [Forex Trading](#) - un curs la nivel de începători dacă vrei să înveți să tranzacționezi pe Forex
26. [Limba germană pentru începători](#) - un blog de învățare a limbii germane cu articole scrise în limba română și publicate online acum câțiva ani. Nu este un curs cap-coadă, o să găsești însă acolo mai multe resurse disponibile gratuit.
27. [BBC Learn Italian](#) - Învață italiana prin seria de cursuri dezvoltate de către cei de la BBC. Materialele sunt pentru începători și nivel mediu.
28. [Diet Doctor](#) și [About](#) - Mai multe materiale-cursuri despre cum să slăbești, reguli de bază și sfaturi ca să începi.
29. [Childhood101](#) și [Wikihow](#) au creat două materiale orientative despre cum să faci bani online sau acasă. Unele idei sunt clasice și se bazează pe munca la domiciliu, concursuri online, joburi online sau activități similare. Vezi care ți se potrivesc.
30. [EdX](#) conține o colecție de cursuri adunate de la unele dintre cele mai prestigioase universități la nivel mondial.
31. [Live Mocha](#) - un alt portal pentru învățarea limbilor străine. Cu o colecție mult mai vastă decât Duolingo, Live Mocha oferă cursuri online a 38 de limbi diferite.
32. [No Excuse List](#) - Un director de site-uri care oferă cursuri gratuite în mediul online.
33. [Alison](#) - oferă o colecție complexă de cursuri și tutoriale online.
34. [Bizschool.ro](#) - portal românesc care oferă cursuri gratuite din domenii precum business, comunicare, antreprenariat, utilizarea calculatorului sau învățarea limbii engleze.
35. [Iversity](#) - o serie vastă de cursuri gratuite disponibile online din cele mai vaste domenii.

Voluntariat în România¹²

Vă prezentăm mai jos o serie de pagini online unde puteți găsi mai multe informații despre voluntariat în România, dar și la nivel european/internațional.

Site	Despre
www.voluntariat.ro	- informații generale despre voluntariat
www.voluntariat.ro/resurse_voluntariat.htm#1	- contactele centrelor de voluntariat din România
www.evolutar.ro	- oportunități de voluntariat pentru tineri, portal gestionat de Salvați Copiii România
www.galasocietatii civile.ro/bursadevoluntariat.php	- o bursa a oportunităților de voluntariat, site gestionat de Gala Societății Civile
www.civika.ro	- o comunitate care reunește idei de proiecte pentru schimbare socială și oameni interesați să activeze
www.ascensorulcultural.ro	- oportunități de voluntariat în domeniul cultural, în București
www.stiriong.ro/pagini/baza.php	- Catalogul Societății Civile, principala bază de date cu ONG-urile din România
www.volum.voluntariat.ro	- Federația Organizațiilor care Sprijină Dezvoltarea Voluntariatului în România
www.voluntariat.ro/snv.htm	- secțiunea web a Saptămânii Naționale a Voluntariatului, eveniment care se derulează de peste nouă ani în fiecare primăvară în lunile aprilie-mai
www.eyvolunteering.eu www.eyv2011.eu www.voluntariat.ro	- paginile oficiale ale Anului European al Voluntariatului 2011

¹²<http://www.voluntareuropean.ro/linkuri.php>

www.evdatabase.eu	- baza de date la nivel european cuprinzând organizațiile acreditate să trimită și respectiv să găzduiască voluntari SEV
http://www.tinact.ro/files_docs/programguide2010ro1-1.pdf (pag. 57 -80)	- Ghidul programului Serviciul European de Voluntariat
www.tinact.ro/serviciul-european-de-voluntariat	- portalul românesc al programului Tineret în Acțiune, în cadrul căruia se desfășoară Serviciul European de Voluntariat
www.anpcdefp.ro	- Agenția Națională pentru Programe Comunitare în Domeniul Educației și Formării Profesionale, care gestionează programul Tineret în Acțiune în România
www.youthpass.eu	- pagina web oficială de prezentare a certificatului Youthpass
www.salto-youth.net	- o rețea de centre de resurse europene în domeniul tineretului
www.myevs.net	- o colecție de bloguri ale unor voluntari EVS din întreaga Europa
www.evsguide.eu	- un ghid neoficial pentru voluntarii EVS
www.evspedia.ro	- colecție de resurse tip Wiki pe teme SEV
www.clickonevs.eu	- informații pentru cei interesați să afle ce este SEV
http://ec.europa.eu/youth/index_en.htm	- portalul Comisiei Europene dedicat programului Youth in Action (Tineret în Acțiune - TIA), program de sprijinire a inițiativelor tinerilor din care face parte și Serviciul European de Voluntariat
www.eurodesk.ro	- portal cu știri europene

Citate despre Voluntariat / Implicare

“Voluntariatul este cel mai bun exemplu de democrație. Votăm la alegeri, dar când te oferi voluntar, votezi în fiecare zi pentru comunitatea în care vrei să trăiești” - Marjorie Moore

“Succesul este suma detaliilor” - Harvey S. Firestone

“Succesul se ascunde în ambiția de a nu renunța” - Marius Torok

“Să formezi o echipă e doar începutul, să rămâneți împreună este progresul, să lucrați împreună este succesul” - Henry David Thoreau

“Nu poți lăsa urme în nisip atâta timp cât stai jos” - Nelson Rockefeller

“Indiferent ce îți spun oamenii, cuvintele și ideile pot schimba lumea” - Robin Williams

“Fără îndoială că un grup mic dar dedicat și gânditor de cetățeni poate schimba lumea; de fapt, este singurul lucru care a schimbat lumea până acum” - Margaret Mead

“Nu aștepta! Niciodată nu va fi timpul potrivit” - Napoleon Hill

“Posibilitățile sunt numeroase atunci când decidem să acționăm și nu să reacționăm” - George Bernard Shaw

“Voluntarii nu sunt plătiți nu pentru că nu au nicio valoare, ci pentru că sunt de neprețuit.” (Sherry Anderson)

“Niciodată înainte, omul nu a avut o așa mare capacitate de a controla mediul în care trăiește, capacitatea de a pune capăt foametei, sărăciei sau dezastrelor. Avem puterea de a fi cea mai bună generație pe care a cunoscut-o vreodată omenirea” - President John F. Kennedy

Bibliografie

Clary, E. G. și Snyder, M. (1999). The motivations of volunteer: Theoretical and practical considerations. *Current Directions in Psychological Science*, 8(5), pp. 156 – 159.

Greenslade, J.H. & White, K.M. (2005). The prediction of above-average participation in volunteerism: a test of the theory of planned behaviour and the volunteers functions inventory in older Australian adults. *The Journal of Social Psychology*, 145(2), 155-172.

Henrietta Grönlund & Kirsten Holmes & Chulhee Kang & Ram A. Cnaan & Femida Handy &

Jeffrey L. Brudney & Debbie Haski-Leventhal & Lesley Hustinx & Meenaz Kassam & Lucas C. P. M. Meijs & Anne Birgitta Pessi & Bhangyashree Ranade & Karen A. Smith & Naoto Yamauchi & Siniša Zrinščak. 2011. Cultural Values and Volunteering: A Cross-cultural. Comparison of Students' Motivation to Volunteer in 13 Countries. *J Acad Ethics*, 9. 87–106

World Values Survey wave 6, 2010-2014

Media aritmetică a a membrilor activi în activități de voluntariat în funcție de diferite domenii de activitate a persoanelor peste 30 de ani

Asociația Pro Democrația, Raport de cercetare privind implicarea tinerilor în comunitate, București 2014

Feldman, Roberta M. & Westphal, Lynne M. 2000. Sustaining human settlement: A challenge for the new millennium. Great Britain: Urban International Press

<http://geert-hofstede.com/romania.html>

<http://www.responsabilitatesociala.ro/voluntariatul-in-comunitate.html#sthash.9xMaTqll.dpuf>

<http://www.voluntareuropean.ro/linkuri.php>

<http://arhiva.euractiv.ro/uniunea->

[europeana/articles%7CdisplayArticle/articleID_26663/Comparatie_Romania_-_Franta_voluntariatul_experienta_profesionala_vs._bursa_de_1.100-2.900_euro_lunar.html](http://arhiva.euractiv.ro/uniunea-europeana/articles%7CdisplayArticle/articleID_26663/Comparatie_Romania_-_Franta_voluntariatul_experienta_profesionala_vs._bursa_de_1.100-2.900_euro_lunar.html)

Alte site-uri utile pentru tine:

<http://eruptieanticoruptie.ro/category/erupe-si-tu/povesti-de-implicare-civica>

<http://fundatiapact.ro/proiecte/curente/activ-pentru-comunitatea-noastra/>

<http://www.romaniapozitiva.ro/romania-internationala/tinerii-implicati-in-comunitate-aduc-schimbari-pozitive-si-de-impact-active-citizens/>

<http://www.abilitatideviata.ro/abilitati-de-viata/mini-proiecte-pentru-implicarea-copii-or-n-comunitate>

<http://www.leaders.ro/implicarea-tinerilor/>

<http://fabricadecariere.ro/voluntariatul-o-investitie-in-cariera-ta/>

<http://transel.ro/legaturi-utile/>

<http://www.saptamanavoluntariatului.ro/>

Materialul a fost realizat în cadrul proiectului FII SIR! - Student Implicat de România, implementat de Asociația Pro Democrația.

FII SIR! – STUDENT IMPLICAT DE ROMÂNIA este finanțat prin Granturile SEE 2009-2014, în cadrul Fondului ONG în România.

Conținutul acestui material nu reprezintă în mod necesar poziția oficială a granturilor SEE 2009- 2014

Pentru mai multe detalii accesați:

www.eeagrants.org

și

www.fondong.fdsc.ro

București 2015